



**Para: DAVID ANDRES GIRALDO UMBARILA**

Subsecretario de Comisión de Plan

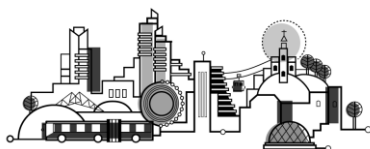
**De: MARCO ACOSTA RICO**

Concejal de Bogotá


**Asunto:** Proposición Aditiva para el Proyecto de Acuerdo 368 de 2024 “Por medio del cual se adopta el plan de desarrollo económico, social, ambiental, y de obras públicas del distrito capital 2024-2027 “Bogotá camina segura”

Por medio de la presente, me permito presentar **Proposición Aditiva** al Proyecto de Acuerdo 368 de 2024 “Por medio del cual se adopta el plan de desarrollo económico, social, ambiental, y de obras públicas del distrito capital 2024-2027 “Bogotá camina segura”, Meta Nueva Artículo 12. Programas del objetivo estratégico “Bogotá confía en su potencial, 12.1. Programa 16. La educación como eje del potencial humano

**Marco Acosta Rico**  
Concejal de Bogotá  
Partido Colombia Justa Libre  
Vocero de Bancada





 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

## PROPOSICIÓN No. \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_ 2024

Aprobada en:

Tema: Proposición Aditiva al proyecto de acuerdo 368 de 2024 “Por medio del cual se adopta el plan de desarrollo económico, social, ambiental, y de obras públicas del distrito capital 2024-2027 “Bogotá camina segura”

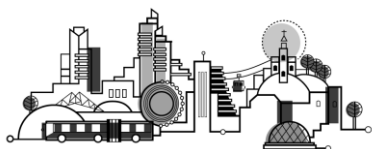
### 1.Tipo de Proposición:

Proposición Aditiva

### 2.Justificación de la Proposición

El Código de Infancia y Adolescencia ley 1098 de 2006, establece como obligaciones de la familia la de asegurar el acceso a la educación, para garantizar las condiciones y medios para su adecuado desarrollo, a su vez la jurisprudencia de la Corte Constitucional en la sentencia T – 688 de 2012 establece que “Los padres son los primeros y principales comprometidos en el desarrollo integral de sus hijos”. Por lo tanto, es trascendental que el anteproyecto del Plan de Desarrollo del alcalde Carlos Fernando Galán reconozca a la familia como actor fundamental junto a las instituciones educativas en la educación de los niños, las niñas y los adolescentes.

Cuando los estudiantes desarrollen las habilidades comunicativas y matemáticas se hará necesario un complemento de acuerdo a las necesidades existentes en el mercado laboral, tales como educación financiera, emprendimiento, inmersión laboral y desarrollo de experiencias, conocimiento geográfico y urbanístico de la ciudad. Se tendrán estudiantes con habilidades y conocimiento que ayudará al cierre de brechas con respecto al ingreso del mercado laboral.





A su vez el artículo 12 numerales 1 y 2 del Decreto Ley 1421 de 1993 y los artículos 72,73, 74, 75,76,85 del Reglamento Interno del Concejo de Bogotá.

### 3.Presentación De La Proposición

Meta Nueva Artículo 12. Programas del objetivo estratégico “Bogotá confía en su potencial, 12.1. Programa 16. La educación como eje del potencial humano

<b>TEXTO DEL ARTICULADO</b>
-----------------------------

Sector / metas	2024	2025	2026	2027	Total
Diseñar e implementar una estrategia de encuentros familiares entre padres e hijos, enfocado a la educación integral, desempeño académico y proyecto de vida	25 %	60%	100%		1
	5.500.000.000	7.700.000.000	8.800.000.000		22.000.000.000

